CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A

Decreto Lei nº 55/2018 de 6 de julho ENSINO

SECUNDÁRIO – 10º ANO - 2026/2030

Domínios	Descritores de desempenho no âmbito da disciplina	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
ANÁLISE DE QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES NO ESPAÇO PORTUGUÊS.	**Reconhecer** a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. **Comparar** a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. **Identificar** padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. **Explicar** as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. **Aplicar** as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. **Relacionar** a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. **Comparar** a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. **Descrever** a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da	**60%**	Testes escritos; Trabalho de Projeto; Estudo de Caso;

	precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. **Identificar** as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. **Relacionar** as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. **Relacionar** a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.		Fichas de trabalho; Apresentação dos trabalhos à turma/ou comunidade; Fichas formativas;
PROBLEMATIZAÇÃO E DEBATE DAS INTER-RELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS, COM OUTROS ESPAÇOS.	**Equacionar** medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. **Reportar** as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. **Equacionar** as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. **Inferir** o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. **Relacionar** as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. **Discutir** a situação atual da atividade piscatória. **Equacionar** a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.	**30%**	Participação oral; Trabalhos de pesquisa; Questionários; Relatórios de trabalhos práticos e/ou visitas de estudo.

COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO - O CONHECIMENTO E O SABER FAZER NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA.	**Selecionar** medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. **Construir** um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	**10%**	Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens; Fichas de auto e heteroavaliação.